

- Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Перечень практических навыков.....не пред.....	
Чек-листы для освоения практических навыков.....не пред.....	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	10

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Эпидемиология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями вопросов теоретических и методических основ профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и взрослых.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-6, ПК-3, ПК-4 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- познание методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование и овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди взрослых;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсального умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические данные для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения в организации профилактической и противоэпидемиологической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья взрослых

Целью занятий является самостоятельное изучение избранных разделов дисциплины «Эпидемиология», подготовка и представление реферата.

Написание реферата требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является приобретение умений и навыков работы с литературой, обобщения литературных источников, способности раскрыть вопросы темы, делать выводы. Тема реферата выбирается из рекомендованных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература, материал из научных статей журналов, доступных на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объём реферата должен составлять 14 - 16 машинописных страниц. Реферат должен быть сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Структура реферата: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и WEB-ресурсов.

1. Содержание (оглавление). Содержание (оглавление) дает представление о тематическом содержании реферата, об его структуре и проблематике. В содержании (оглавлении) должны быть отражены заголовки структурных частей реферата с указанием страниц, на которых они размещены.

2. Введение. Во введении необходимо отразить значение и актуальность выбранной темы.

3. Основная часть реферата. Основная часть должна раскрывать тему реферата, в ней последовательно излагается материал в соответствии с содержанием (оглавлением). В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Основной текст в объёме 12-16 машинописных страниц; шрифт Times New Roman - 14. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2,0 см, правое поле 1,5 см, левое поле 3,0 см; абзацный отступ - 1,25 см, межстрочный интервал - 1,5 пт. Каждый раздел начинается с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа в центре нижней части страницы арабскими цифрами. Номера страниц не проставляются на титульном листе. Заголовки содержания, разделов и подразделов, списка цитируемой литературы выделяются жирным шрифтом, располагаются по центру; точка в конце названия не ставится. В реферате можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

При необходимости в тексте могут быть размещены формулы, таблицы и рисунки. Подписи к таблицам и рисункам обязательны. Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию.

4. Заключение и выводы. В заключении необходимо подвести итог, сформулировать выводы.

5. Список литературы. Список цитируемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. Ссылка на литературу в тексте указывается в круглых или квадратных скобках. В круглых скобках указываются инициалы и фамилия авторов, год. В квадратных скобках указывается номер источника, соответственно списка литературы. Литература должна быть представлена за последние 5 лет не менее 5 источников.

№ п / п	Код ком пет ен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :			
			знать	уметь	владеть	

Предполагаемые результаты (компетенции)

1	ОП К6	Готовность к ведению медицинской документации	Показатели здоровья детей, факторы, формирующие здоровье; основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	Оценивать состояние Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Правильным ведением медицинской документации
2	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организацией защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий ; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением документации.

3	ПК4	Способность и готовность к приемам социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>общественного здоровья по результатам расчетов показателей медицинской статистики</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие состояние здоровья населения</p>	Использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды.	Оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением документации.
---	-----	---	--	--	--

Содержание дисциплины по самостоятельной работе

Раздел 1.

Эпидемический процесс, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний

Тема 2. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология

Вопросы к теме:

1. Определение эпидемиологической диагностики.
2. Эпидемиологическая семиотика.
3. Эпидемиологическая техника.
4. Эпидемиологическое мышление.
5. Интенсивные показатели.
6. Экстенсивные показатели.
7. Основы доказательной медицины.
8. Вершина доказательств - эпидемиологические исследования.
9. Клиническая эпидемиология, понятие о стандартах

Раздел 3. Частная эпидемиология

Тема 9. Туберкулез

Вопросы к теме:

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи.
3. Особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
4. Средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Тема 9. Стрептококкозы

Вопросы к теме:

1. Характеристика этиологического фактора при стрептококкозах
2. Категории источников инфекции.
3. Пути передачи стрептококковых инфекций
4. Профилактические и п/э мероприятия по стрептококкозам.

Тема 10. Вирусные гепатиты В С Д, ВИЧ-инфекция СРС

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Диагностика ВИЧ-инфекции.
3. Группы риска при ВИЧ-инфекции.
4. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
5. Диспансеризация при ВИЧ-инфекции.
6. Антиретровирусная терапия.
7. Социальные факторы, влияющие на интенсивность эпидпроцесса.

8. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д.
9. Проявление эпидпроцесса.
10. Основные источники и пути распространения.
11. Иммунопрофилактика при ВГВ и её эффективность.
12. Мероприятия в очаге ВГВ.

Тема 11. Паразитарные заболевания. Гельминтозы

Вопросы к теме:

- 1 Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Характеристика геогельминтозов.
- 3 Характеристика биогельминтозов.
4. Характеристика контактных гельминтозов.
- 5 П/э мероприятия в детском учреждении при выявлении энтеробиоза.

Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП-СРС

Вопросы к теме:

1. Определение ИСМП.
2. Классификация ИСМП.
3. Факторы, влияющие на интенсивность эпидпроцесса при ИСМП.
4. Этиологическая структура возбудителей при ИСМП.
5. Характеристика источников инфекции.
6. Характеристика путей передачи.
7. Микробиологический мониторинг в лечебном учреждении- цели, задачи.
8. Эпидемиологический мониторинг - цели, задачи.
9. Контроль за состоянием здоровья медработников.
10. Диагностика ИСМП, стандарт анализа.
11. Значение дезинфекции и стерилизации.
12. Пути профилактики ИСМП в лечебном учреждении.

. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ по СМС

Раздел 1. Тема 2. Эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1. Эпидемиологический анализ - ретроспективный и оперативный.
2. Эксперимент как основа доказательств предполагаемых факторов риска при заболеваниях инфекционной и неинфекционной патологии.
3. Эпидемиологические исследования - основа доказательной медицины
4. Систематический обзор и мета-анализ.
5. Рандомизированные клинические испытания, цели, способы организации.
6. Клиническая эпидемиология и доказательной медицине.

Раздел 3. Тема 9.

Туберкулёз

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
4. Средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Раздел 3. Тема 9. Стрептококкозы

1. Актуальность и социальные проблемы проблемы при стрептококкозах.
2. Эпидемиологические аспекты в проявлении эпидемического процесса при стрептококкозах.
3. Роль вакцинопрофилактики на данном этапе при пневмококкозах.

Раздел 3. Тема 10. Парентеральные вирусные гепатиты В,С,Д

1. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
2. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов , эпидемиологические особенности.
3. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах.
4. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.

Раздел 3. Тема 10. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией

1. Эпидемиология ВИЧ-инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи.
2. Этиология, клинические формы ВИЧ- инфекции, диагностика.
3. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.

Раздел 3. Тема 11.

Гельминтозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса при биогельминтозах.

3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами.
4. Современные средства и методы профилактики гельминтозов.
- 5.Профилактика контактной группы гельминтозов в детском учреждении.

Раздел 3. Тема 12. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП .
- 2.Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное).
- 3.Этиология ИСМП.
- 4.Понятие "госпитальный штамм" возбудителя и его характеристика.
- 5.Клинко-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП.
7. Профилактические мероприятия в борьбе с ИСМП.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания - глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) - вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям документов;

пороговый (удовлетворительно) - вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) - вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

а) основная:

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

б) дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

в) учебно-методическая литература:

Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л.

Программное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004.
2. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова Светлана Лазаревна, М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008.
3. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
5. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ,

ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009.

6. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001.

Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Разработчик :



к.м.н., доцент кафедры инфекционных и
кожно_венерических болезней Мерцалова С.Л.